

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (выписка из ООП НОО, ООО и ООП СОО)

1. Продолжительность учебного года в МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»:

- начало учебного года – 01.09.2023 г.;
- окончание учебного года – 25.05.2024 г.;
- продолжительность учебного года в 2-11-х кл. - 34 недели;
- продолжительность учебного года в 1 кл. - 33 недели;
- продолжительность каникул во 2-8,10 кл. – 119 календарных дня;
- продолжительность каникул в 9,11 кл – 27 календарных дней;
- продолжительность каникул в 1 кл. – 128 календарных дня.

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 кл. – 5;	5-е классы – 6;	10-е классы – 3;
2 кл. – 6;	6-е классы – 8;	11-е классы – 2.
3 кл. – 5;	7-е классы – 6;	
4 кл. – 5;	8-е классы – 5;	
	9-е классы – 6;	

3. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год

- учебный год делится
  - на уровне начального общего образования ( 1-4 классы) на четверти:

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
I	01.09.2023 г.	27.10.2023г.	8
II	06.11.2023 г.	30.12.2023 г.	8
III	09.01.2024 г.	22.03.2024 г.	11 10 в 1-х классах
IV	01.04.2024 г.	25.05.2024 г.	7

- на уровне основного общего образования (5-9 классы) на четверти:

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
I	01.09.2023 г.	27.10.2023г.	8
II	06.11.2023 г.	30.12.2023 г.	8
III	09.01.2024 г.	22.03.2024 г.	11
IV	01.04.2024 г.	25.05.2024 г.	7
IV (9 класс)	01.04.2024 г.	В соответствии с приказом Комитета по делам образования г. Челябинска	

— на уровне среднего общего образования (10-11 классы) на trimestры:

триместры	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало полугодия	окончание полугодия	
I	01.09.2023 г.	30.11.2023 г.	11
II	01.12.2023 г.	29.02.2024 г.	12
III	01.03.2024 г.	25.05.2024 г.	11
III (11 класс)	01.03.2024 г.	В соответствии с приказом Комитета по делам образования г. Челябинска	

- продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата		Продолжительность (дни)
	начало каникул	окончание каникул	
осенние	28.10.2023 г.	05.11.2023 г.	9
зимние	31.12.2023 г.	08.01.2024 г.	9
весенние	23.03.2024 г.	31.03.2024г.	9
летние	01.06.2024 г.	31.08.2024 г.	92

- продолжительность дополнительных каникул для 1 класса:

Каникулы	Дата		Продолжительность (дни)
	начало каникул	окончание каникул	
дополнительные	10.02.2024 г.	18.02.2024 г.	9

#### 4. Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-дневная учебная неделя в 1-4 х

6-дневная - 5-11 классах.

#### 5. Регламентирование образовательной деятельности на день

- сменность:  
МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» работает в две смены;
- распределение параллелей классов по сменам (основное здание):  
обучаются в первую смену - 5, 8-11 классы;  
обучаются во вторую смену - 6,7 классы;  
филиал:  
обучаются в 1 смену - 1, 2б,в,г,е, 3а,б,в,г, 4б,в,г,д 5, 8,9 классы;  
обучаются во 2 смену – 2а,д, 3 д, 4а, 6,7 классы;
- продолжительность урока:  
1 классы – (ступенчатый) режим обучения: сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь по 4 урока в день по 35 минут; январь-май 40 минут (январь-май);  
2-4 классы – 40 минут;  
5-9 классы – 40 минут;  
10-11 классы – 40 минут.

- режим учебных занятий:

1-ая смена

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08-00 ч.	1-ый урок	8-40 ч.
08-40 ч.	1-ая перемена	8-50 ч.
08-50 ч.	2-ой урок	9-30 ч.
09-30 ч.	2-ая перемена	9-50 ч.
09-50 ч.	3-ий урок	10-30 ч.
10-30 ч.	3-я перемена	10-50 ч.
10-50 ч.	4-ый урок	11-30 ч.
11-30 ч.	4-ая перемена	11-40 ч.
11-40 ч.	5-ый урок	12-20 ч.
12-20 ч.	5-ая перемена	12-30 ч.
12-30 ч.	6-ой урок	13-10 ч.
13-10 ч.	6-ая перемена	13-20 ч.
13-20 ч.	7-ой урок	14-00 ч.

2-ая смена

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
14-10 ч.	1-ый урок	14-50 ч.
14-50 ч.	1-ая перемена	15-00 ч.
15-00 ч.	2-ой урок	15-40 ч.
15-40 ч.	2-ая перемена	16-00 ч.
16-00 ч.	3-ий урок	16-40 ч.
16-40 ч.	3-я перемена	17-00 ч.
17-00 ч.	4-ый урок	17-40 ч.
17-40 ч.	4-ая перемена	17-50 ч.
17-50 ч.	5-ый урок	18-30 ч.
18-30 ч.	5-ая перемена	18-40 ч.
18-40 ч.	6-ой урок	19-20 ч.

При организации обучения с использованием электронных и дистанционных технологий продолжительность уроков составляет 30 минут, продолжительность перемен 20 минут.

- режим осуществления внеурочной деятельности (по ФГОС НОО, ООО, СОО)

Уровни образования	Дни недели	Время проведения
Уровень начального общего образования (1-4 классы)	Понедельник - пятница	09.00 - 15.00*
Уровень основного общего образования (5-9 классы)	Понедельник - суббота	09.00– 17.00*

\*Внеурочная деятельность, индивидуально-групповые занятия, другие дополнительные занятия по общеобразовательным общеразвивающим программам планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий внеурочной деятельности, ИГЗ, дополнительных занятий и последним (первым) уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

## 6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

### **Промежуточная аттестация**

Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (далее - промежуточная аттестация) является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы Лицея, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т.ч. осуществляющие ускоренное или дистанционное обучение.

Сроки проведения промежуточной аттестации – май текущего учебного года.

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях структурных подразделений (кафедр) и методических объединений (или педагогического совета), являются частью рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в Лицее основных общеобразовательных программ.

При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых в Лицее основных образовательных программ.

Результатами промежуточной аттестации могут быть признаны результаты внешней экспертизы знаний, проводимых в форме независимых мониторинговых исследований качества образования.

В отдельных случаях в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, иных победителей мероприятий.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных журналах и электронных журналах (в соответствии с Положением о ведении журналов, утвержденного приказом директора Лицея).

Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в Лицее системой оценивания.

Фиксация результатов промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности осуществляется в виде качественного безотметочного оценивания.

Формами контроля качества освоения обучающимися содержания образовательных программ являются:

— письменные формы промежуточной аттестации: тесты; комплексные контрольные работы; контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения; задания на основе текста; творческие работы: сочинения, эссе; рефераты с обязательной защитой,

— устные формы промежуточной аттестации: доклады, сообщения; собеседование; защита проекта; устный экзамен.

По курсам внеурочной деятельности промежуточная аттестация проводится в форме конкурсов, соревнований, показательных выступлений, концертов, выставок, фестивалей, олимпиад, социальных проектов и т.п. Результаты промежуточной аттестации отмечаются в портфолио достижений обучающихся (грамоты, дипломы, похвальные листы, благодарности, сертификаты и т.п.)

Проведение оценки личностных и метапредметных результатов проводится по инструментариям, утвержденным в ООП ООО. Фиксация результата осуществляется с использованием технологии безотметочного оценивания или по дихотомической шкале (освоено / не освоено).

### Формы проведения промежуточной аттестации

Учебный предмет	Класс (год обучения)	Промежуточная аттестация обучающихся	
		форма	сроки
Русский язык	1-3	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Май
Литературное чтение	1-3	Чтение и работа с информацией (комплексная работа)	Май
Русский родной язык	2-4	Тестовая работа	Май
Литературное чтение на родном (русском) языке	2-4	Чтение и работа с информацией (работа с текстом)	Май
Иностранный язык	2-4	Тестовая работа	Май
Математика	1-3	Контрольная работа	Май
Окружающий мир	2-3	Тестовая работа	Май
Русский язык	4	Контрольная работа	Май
Литературное чтение	4	Контрольная работа	Май
Математика	4	Контрольная работа	Май
Окружающий мир	4	Контрольная работа	Май
ОРКиСЭ	4	Контрольная работа	Май
Изобразительное искусство	2-4	Проект	Май
Музыка	2-4	Проект	Май
Технология	2-4	Проект	Май
Физическая культура	2-4	Проект	Май
Курсы внеурочной деятельности	1-4	Портфолио	Май
Русский язык	5	Контрольная работа	Май
	6	Контрольная работа	Май
	7	Контрольная работа	Май
	8	Контрольная работа	Май
	9	Контрольная работа	Май
Литература	5	Контрольная работа	Май
	6	Контрольная работа	Май
	7	Контрольная работа	Май
	8	Контрольная работа	Май
	9	Контрольная работа	Май
Родной язык (русский)	9	Тестирование	Май
Родная литература (русская)	8	Контрольная работа	Май
	9	Сочинение	Май

Иностранный язык (англ)	5	Контрольная работа.	Май
	6	Контрольная работа	Май
	7	Контрольная работа	Май
	8	Контрольная работа	Май
	9	Контрольная работа	Май
Второй иностранный язык (нем)	9	Тестирование	Май
История	5	Контрольная работа	Май
	6	Контрольная работа	Май
	7	Контрольная работа	Май
	8	Контрольная работа	Май
	9	тестирование	Май
География	5	Контрольная работа	Май
	6	Контрольная работа	Май
	7	Контрольная работа	Май
	8	Тестирование	Май
	9	Тестирование	Май
Обществознание	5	Контрольная работа	Май
	6	Контрольная работа	Май
	7	Контрольная работа	Май
	8	Контрольная работа	Май
	9	Контрольная работа	Май
ОДНКНР	5	Тестирование	Май
Математика	5	Контрольная работа	Май
	6	Контрольная работа	Май
	7	Контрольная работа	Май
	8	Контрольная работа	Май
	9	Контрольная работа	Май
Геометрия	5	Тестирование	Май
	6	Тестирование	Май
Информатика	5	Контрольная работа	Май
	6	Контрольная работа	Май
	7	Контрольная работа	Май
	8	Экзамен	Май
	9	Контрольная работа	Май
Биология	5	Контрольная работа	Май
	6	Контрольная работа	Май
	7	Контрольная работа	Май
	8	Контрольная работа	Май
	9	Контрольная работа в форме ОГЭ	Май
Химия	7	Проект	Май
	8	Контрольная работа	Май
	9	Контрольная работа в форме ОГЭ	Май
Физика	5	Тестирование	Май
	6	Тестирование	Май
	7	Контрольная работа	Май
	8	Контрольная работа	Май

	9	Контрольная работа в форме ОГЭ	Май
Изобразительное искусство	5	Тестирование, творческая работа	Май
	6	Тестирование, творческая работа	Май
	7	Тестирование, творческая работа	Май
	8	Тестирование, творческая работа	Май
Музыка	5	Тестирование, музыкальная викторина	Май
	6	Тестирование, музыкальная викторина	Май
	7	Тестирование	Май
	8	Тестирование	Май
Технология	5	Проект	Май
	6	Проект	Май
	7	Проект	Май
	8	Проект	Май
Информационные технологии	5	Тестирование	Май
Физическая культура	5	Тестирование	Май
	6	Тестирование	Май
	7	Тестирование	Май
	8	Тестирование	Май
	9	Тестирование	Май
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Тестирование	Май
	9	Тестирование	Май
Курсы внеурочной деятельности	5-9	Диагностика личностных планируемых результатов с использованием диагностических карт Групповая экспертная оценка метапредметных планируемых результатов	Май
Индивидуально-групповые занятия	5-9	По итогам текущего контроля знаний	май
Русский язык	10	Контрольная работа	Май
	11	Контрольная работа	Май
Литература	10	Сочинение	Май
	11	Контрольная работа	Май
Родная литература (русская)	11	Сочинение	Май
Иностранный язык	10	Контрольная работа	Май
	11	Контрольная работа	Май
История	10	Контрольная работа	Май
	11	Контрольная работа	Май
География	10	Контрольная работа	Май
	11	Контрольная работа	Май
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	10	Контрольная работа	Май
	11	Контрольная работа	Май
Информатика	10	Контрольная работа	Май

	11	Контрольная работа	Май
Биология	10	Контрольная работа	Май
	11	Контрольная работа	Май
Химия	10	Контрольная работа	Май
	11	Контрольная работа	Май
Физика	10	Контрольная работа	Май
	11	Контрольная работа	Май
	11 Б	Проект	Май
Астрономия	11	Контрольная работа	Май
Физическая культура	10	Тест	Май
	11	Тест	Май
ЭК Планиметрические задачи с неоднозначностью в условии	10	Контрольная работа	Май
	11	Контрольная работа	Май
ЭК Решение неравенств с одной переменной	11	Контрольная работа	Май
ЭК Решение задач повышенной сложности по физике	10	Контрольная работа	Май
	11	Контрольная работа	Май
ЭК Астрофизика	10	Контрольная работа	Май
	11	Контрольная работа	Май
ЭК Обществознание	10	Контрольная работа	Май
ЭК Индивидуальный проект	10	Проект	Май
ЭК Основы физической и коллоидной химии	10	Контрольная работа	Май
	11	Контрольная работа	Май
ЭК Основы цитологии и генетики	10	Контрольная работа	Май
	11	Контрольная работа	Май
ЭК Теоретические основы информатики	11	Контрольная работа	Май
	10	Контрольная работа	Май
ЭК Решение логических задач	11	Контрольная работа	Май
	10	Контрольная работа	Май
Курсы внеурочной деятельности	10-11	Диагностика личностных планируемых результатов с использованием диагностических карт Групповая экспертная оценка метапредметных планируемых результатов	Май



## **Организация и содержание государственной итоговой аттестации**

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ГИА проводится:

а) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее – КИМ), – для обучающихся образовательных организаций, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, лиц, обучающихся в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования, и заграничных учреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения (далее – заграничные учреждения), а также для экстернов, допущенных в текущем году к ГИА.

б) в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов – для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся – дети-инвалиды и инвалиды).

ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна (далее вместе – участники ГИА) по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

К государственной итоговой аттестации (ГИА) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным

предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Выбранные участниками ГИА учебные предметы, форма (формы) ГИА (для лиц, указанных в подпункте "б" пункта 6 настоящего Порядка) и язык, на котором они планируют сдавать экзамены (для обучающихся, указанных в пункте 8 настоящего Порядка), а также сроки участия в ГИА указываются ими в заявлениях.

Заявления об участии в ГИА подаются до 1 марта включительно:

- обучающимися – в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования;
- экстернами – в образовательные организации по выбору экстернов.

Обучающиеся, являющиеся в текущем учебном году победителями или призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством просвещения Российской Федерации, освобождаются от прохождения ГИА по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

Для участия в итоговом собеседовании по русскому языку обучающиеся подают заявления в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, а экстерны – в образовательную организацию по выбору экстерна. Указанные заявления подаются не позднее чем за две недели до начала проведения итогового

#### **Описание итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию**

Итоговая аттестация по предметам, не выносимым на ГИА, завершающая освоение основной образовательной программы основного общего образования является обязательной и определяется как среднее арифметическое четвертных оценок и выставляется по правилам математического округления.